



En agosto 20% de descuento

RSS TERRA

BOLETÍN

TICKER

ALARMAS

IDENTIFICACIÓN

REGÍSTRATE

México 10:57 HS - 25/08/2009

 Noticias  Acciones

Buscar

invertia

Portada Invertia

Ultimas Noticias

Economía

Empresas

Finanzas Personales

Aprende Más

Terra TV

Mercados

Divisas

Bolsas

Commodities

Fondos Cotizados (ETF)

Fondos de Inversión

Mercado de Dinero

Bonos USA

Revista NEO

Tú Reportero

## Invertia - Últimas Noticias

Jueves, 20 de Agosto de 2009, 9:56hs

Fuente: **Terra México****NEGOCIOS**

## Falla Estado en proveer Educación superior y cede estafeta a empresas privadas

MEXICO, Agosto. 20.- En la lucha por ofrecer educación superior, el Estado falla y cede la estafeta a empresas que han encontrado una mina de oro: alto flujo de efectivo, laxitud fiscal y estímulos para convertirse en rentables negocios inmobiliarios, cita El Semanario en su edición de hoy.

Para la UNIMEX de Veracruz, con sucursales en el Estado de México y el DF y que dice contar con una matrícula de hasta 500,000 estudiantes, la impartición de carreras especialidades, postgrados y maestrías, no sólo han sido el único negocio. Sus éxitos, como lo han hecho decenas de universidades privadas, ya se extienden al sector inmobiliario.

La prensa local de Veracruz da cuenta, en el caso de la UNIMEX, del auge que ha registrado su operación adquiriendo terrenos para la instalación de sus establecimientos educativos.



## MÁS NOTICIAS

Lea más en invertia

**Arropa Slim a Telmex, sube su porcentaje de acciones****Obtiene Gruma nuevo plazo para pagar adeudo en derivados**



## MENSAJES DE TEXTO

### SUSCRÍBASE A SMS DE:

Finanzas Personales

Noticias Financieras

Cierre de Mercados

[Ir a suscripción](#)

Suscripción Mensual:  
\$49.99 por cada servicio  
solicitado. Servicio exclusivo  
para usuarios Movistar



Herramientas

Convertor de Divisas

Calculadoras

Alarmas Financieras

Ticker

Portafolio de Acciones

Comunidades

Escríbenos

Foros

Juego de la Bolsa

Recomienda Acciones

Encuesta

Opina

Servicios

Juegos Especiales

Boletín Informativo

PDA

Su director académico, Mario Contreras Santamarina, que no es un pedagogo sino un contador público, ha aprovechado el favorable régimen fiscal que rodea a las escuelas privadas.

Si bien con la reforma y aprobación de la Ley del Impuesto Empresarial de Tasa Única (IETU) se buscó incluir a las instituciones educativas en el pago de impuestos, una excepción a la regla las colocó otra vez en un terreno favorable: al considerarse "donatarias autorizadas", todas las escuelas privadas quedan exentas del pago del IETU, siempre y cuando no se paguen remanentes distribuibles, lo que las ha incentivado para reinvertir sus utilidades en un rentable negocio inmobiliario.

Y, para ser donataria, de acuerdo con el despacho de especialistas contables Salles, Sainz Grant Thornton, lo único que se necesita es acreditar ante la SHCP que sus activos se destinan exclusivamente a los fines de su objeto social.

Aún más, la Ley del IETU les permite tomar un crédito fiscal por el saldo pendiente a deducir únicamente de inversiones adquiridas en los últimos diez años.

No sólo los empresarios mexicanos aprovechan las ventajas que el sistema fiscal ofrece a los negocios de la educación.

De acuerdo con el Registro Nacional de Inversiones Extranjeras clasificadas en el sector de educación, por lo menos 30 compañías con capital foráneo operan ya en este mercado.

Destaca la adquisición en 2000 de la Universidad del Valle de México por parte del consorcio Sylvan Education, actualmente Laureate Education Inc.; así como la venta de la Universidad Latinoamericana, que ahora forma parte de las empresas que administra el fondo Carlyle.

El registro de la Secretaría de Economía respecto a la participación de capital extranjero en la educación superior del país confirma que para los inversionistas foráneos la educación también es un buen negocio. El problema es el nivel de calidad con el que se ejerce y aprovecha esta posibilidad.

## "Reprueba" México en creación de empresas

**Sigue expansión en Comercial Mexicana, abren tienda en Atizapán**

**Déficit cta corriente México 0.7 pct PIB enero-junio**

[VER TODAS LAS NOTICIAS](#)

## LOS ARTÍCULOS MÁS CONSULTADOS

### Título

Premiará Infonavit a cumplidos hasta condonación del saldo de deuda

Columnas Financieras: El precio de la gasolina

Intejet va por rutas suspendidas ante influenza y recesión

Advierten especialistas que inmuebles del DF quedarán sin valor ante falta de agua

Economía mundial amenazada por una posible recaída brutal

[Ver los mejor calificados](#)

El Tratado de Libre Comercio, además, resulta sumamente importante para la participación del capital privado en las universidades y en las instituciones de investigación superior, ya que en su Artículo 12-01 establece que el Estado puede seguir ejerciendo sus facultades como responsable de la educación pública, pero también expresa que se trata de una autorización que está condicionada a que al hacerlo los gobiernos respeten el Tratado, que también estipula:

"Ninguna disposición de este capítulo se interpretará en el sentido de: (...) impedir a una parte prestar servicios o llevar a cabo funciones tales como la ejecución de las leyes, bienestar social, educación pública, cuando se desempeñen de manera que no sea incompatible con este capítulo".

"Esto quiere decir -acota Hugo Aboites- que la iniciativa privada estadounidense y canadiense puede ofrecer libremente los servicios educativos en México, sin que la presencia del Estado en el apoyo financiero a las instituciones públicas se constituya como una barrera al libre comercio. En otras palabras, si existiera un sistema público, gratuito, con capacidad suficiente para todos los estudiantes, no sería posible el negocio educativo o sería muy reducido a algunas universidades".

Hasta la década de los 70, empresarios como Eugenio Garza Lagüera (del Grupo Visa) o Raúl Baïlles (del corporativo minero Peñoles) observaban su participación en el sector educativo como un camino para asegurar el capital intelectual y humano que catapultaría a sus empresas a las grandes ligas, lo que contribuyó a la creación de generaciones de administradores, ingenieros y economistas.

Entre los hombres de negocios con participación en el sector educativo que coinciden con el diagnóstico de fondos como Carlyle, en torno a la educación como un área emergente y con alto potencial, se encuentra Olegario Vázquez Raña, propietario del Colegio Miraflores en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, y Alfonso Romo, quien después de salir de la industria de la biotecnología busca concentrarse en la construcción, energías renovables y educación.

Alfonso Romo intentó participar en el mercado de postgrados a través de la Escuela de Graduados en

Liderazgo Empresarial (DUXX), sin embargo, los problemas que enfrentaron otras divisiones del Grupo Pulsar frustraron su avance. Ahora controla escuelas de educación media superior con una matrícula de por lo menos 40,000 estudiantes.

¿La educación es un gran negocio? Sí, el problema es que ahora empresarios, muchos de ellos sin preparación pedagógica ni la disposición de invertir en personal capacitado, sólo observan la mina de oro en sí misma sin un proyecto claro de vinculación con el sector productivo.

El drama en la terciarización de la educación superior radica, además, en que la seguridad de una demanda constante está impulsando la participación de todo tipo de actores que sólo buscan capitalizar un negocio en auge, a pesar de la crisis, mientras el gobierno federal sigue en franca retirada.

Para 2010, ante las crisis en las finanzas públicas, la inversión en educación corre el riesgo de disminuir, así como los presupuestos para el sector universitario, a pesar de que la SEP y la SHCP acordaron proteger estas partidas. Sin embargo, nada garantiza que los jóvenes que año con año solicitan ingresar a la universidad cuenten con un sitio.

"No me he puesto a pensar quién es el responsable de que muchos como yo no puedan ejercer su derecho a la educación, porque desde que tengo uso de razón todo este proceso parece un juego de azar. Como cosas del destino. Claro que no me gusta lo que siento, el rechazo es muy duro, pero si quiero salir adelante no me queda de otra que seguir", dice Mary José, quien hoy estudia en el UNITEC y no pierde la esperanza de llegar, algún día, a la UNAM para cursar una maestría. Tal vez para entonces, piensa, sí pueda obtener un lugar.

El Semanario Agencia®

Comparta esta noticia

[¿Que es esto?](#)



**Califique este artículo**